

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII,

(procentowy system oceniania i średnia ważona).

1. **Każdy uczeń:**
  - a/ jest oceniany obiektywnie, a oceny które otrzymuje mają charakter jawny,
  - b/ ma prawo do pomocy merytorycznej i wychowawczej nauczyciela.
2. **Ocenianiu podlegają:**
  - a/ sprawdziany, prace klasowe, kartkówki,
  - b/ diagnozy, zadania egzaminacyjne (gimnazjalne i maturalne),
  - c/ projekty indywidualne lub grupowe,
  - d/ aktywność i praca na lekcji (indywidualna lub grupowa),
  - e/ przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji,
  - f/ odpowiedzi ustne,
  - g/ zadania domowe,
  - h/ zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
  - i/ udział w konkursach i olimpiadach.
3. **Ocenianie osiągnięć** ucznia odbywa się w systemie procentowym w skali od 0% do 100%:
  - a/ **prace pisemne** z dokładnością do jedności,
  - b/ **odpowiedzi ustne** z dokładnością do dziesiątek.
4. **Ocenianie zadań domowych** odbywa się w systemie punktowo–procentowym. Za każde zadanie domowe można otrzymać max. 1 pkt. Na koniec każdego semestru otrzymane punkty są sumowane i przeliczane na procenty. Zadania domowe należy wykonywać na osobnej kartce, podpisać ją imieniem i nazwiskiem oraz wpisać temat zadania domowego. Zadania należy oddawać systematycznie po każdej lekcji. Ostateczny, nieprzekraczalny termin oddania zaległych zadań domowych wynosi **jeden tydzień** po lekcji, na której została zadana praca domowa. Po tym terminie za nieoddane zadania domowe otrzymuje się 0 pkt.
5. **Ocenianie aktywności** ucznia na lekcji odbywa się w systemie punktowo–procentowym. Za każdą pojedynczą odpowiedź na lekcji można otrzymać max. 1 pkt. Na koniec każdego semestru otrzymane punkty są sumowane i przeliczane na procenty.
6. **Korzystanie** na pracach pisemnych z niedozwolonych źródeł informacji powoduje otrzymanie 0% bez możliwości poprawy pracy.
7. **Prace pisemne są obowiązkowe.** W przypadku **nieobecności** na pracy pisemnej należy napisać ją w ciągu najbliższych dwóch tygodni lub w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.
8. **Nieobecność** na pracy pisemnej oraz na dodatkowym terminie poprawy powoduje otrzymanie 0%.
9. **Poprawa** odbywa się poza lekcjami chemii. Jedną pracę można poprawiać tylko jeden raz. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę **wszystkie** oceny otrzymane przez ucznia od początku roku szkolnego.
10. **Uczeń** nie może poprawić oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnej, pracy na lekcji.
11. **Wszystkie wyniki osiągnięć ucznia wyrażone są w procentach, natomiast w dzienniku lekcyjnym są zapisane w formie oceny szkolnej** (bdb-5, db-4, dst-3, dop-2, ndst-1).  
Na podstawie wyników procentowych wystawiana jest ocena semestralna/roczna z zastosowaniem średniej ważonej.

## 12. Ustalanie oceny semestralnej/rocznej.

Ocena na koniec semestru/roku jest wyliczona ze **wszystkich** uzyskanych wyników procentowych z zastosowaniem **średniej ważonej** (ocena roczna jest wyliczona ze wszystkich wyników otrzymanych w ciągu roku szkolnego, tj. z I i II semestru):

- **waga 3** – sprawdziany, prace klasowe obejmujące cały dział, diagnozy, zadania egzaminacyjne oraz poprawy tych prac,
- **waga 2** – projekty, kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące 3 tematy, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji,
- **waga 1** – zadania domowe, aktywności na lekcji, zeszyty.

## 13. Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna ustalana jest według następującego schematu.

Lp.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w %	Ocena semestralna/roczna
1	0 – 39	niedostateczny
2	40 – 54	dopuszczający
3	55 – 75	dostateczny
4	76 – 89	dobry
5	90 – 100	bardzo dobry

## 14. Ocenę celującą na koniec roku może otrzymać uczeń:

- a/ którego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową,
- b/ który bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadzie chemicznej.

## 15. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zaraz po jej rozpoczęciu:

- a/ przy 1 godz. chemii w tygodniu – 1 nieprzygotowanie,
- b/ przy 2 i więcej godzinach chemii w tygodniu – 2 nieprzygotowania,
- c/ niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr,
- d/ nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac pisemnych.

## 16. W przypadku niestosownego zachowania uczniów podczas lekcji mogą zostać podjęte niekonwencjonalne działania dydaktyczno-wychowawcze.