

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki dla klas prowadzonych przez Janusza Jurę

1. Uczeń jest oceniony w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i postaw.
2. Przedmiotowy system oceniania z fizyki obejmuje następujące formy :
 - 1) odpowiedź ustna na pytanie sformułowane przez nauczyciela w trakcie lekcji.
 - 2) odpowiedź pisemna w postaci zadania domowego.
 - 3) odpowiedź pisemna w postaci krótkiej pracy pisemnej („kartkówki”), przeprowadzonej bez zapowiedzi, obejmującej zakres materiału z trzech ostatnich tematów.
 - 4) odpowiedź pisemna w postaci sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedza go lekcja powtórzeniowa lub ściśle określony przez nauczyciela zakres materiału i problemów. Prace pisemne powinny być zwrócone uczniowi w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu.
 - 5) praca na lekcji.
 - 6) śródlekcyjna aktywność ucznia (np. funkcje asystenckie, praca w zespole).
 - 7) pozalekcyjna aktywność ucznia (np. udział w konkursach i olimpiadach oraz wykładach i kołach zainteresowań).
3. Prace pisemne oceniane są wg skali procentowej:
40% dopuszczająca, 55% dostateczna, 70% dobra, 85% bardzo dobra, 100% celująca
4. Ocena śródroczna jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen, wystawioną wg skali: (N - średnia ocen)
 $N \geq 1,75$ dopuszczająca
 $N \geq 2,75$ dostateczna
 $N \geq 3,75$ dobra
 $N \geq 4,75$ bardzo dobra
5. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w ciągu całego roku, wystawiona wg zasady (jw.)
6. Podwyższenie oceny końcoworocznej wg trybu szkolnego: praca pisemna w wyznaczonym terminie z materiału z całego roku, napisana na ocenę o którą się uczeń ubiega.
7. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie równoznaczna jest z oceną niedostateczną.
8. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek w wyznaczonym terminie napisać sprawdzian.
9. Oceny ze sprawdzianu nie można poprawić. W przypadku niezadowolenia ucznia z otrzymanej oceny zachęca się ucznia do napisania ponownego sprawdzianu. Oceny z dwóch sprawdzianów wliczane są do średniej.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie.
11. Oceny są jawne. Ocenione i poprawione prace uczeń otrzymuje do wglądu.
12. Wymagania na poszczególne oceny:
 - I. ocena dopuszczająca:
 - 1) umiejętne stosowanie terminów, pojęć i praw fizycznych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
 - 2) wykonywanie obliczeń, posługiwanie się symbolami, wzorami, jednostkami.
 - II. ocena dostateczna – umiejętne wyszukiwanie i stosowanie informacji
Uczeń:
 - 1) odczytuje informacje przedstawione w formie tabeli, wykresu, schematu,
 - 2) operuje informacją – wybiera informacje, porównuje, analizuje, przetwarza, czytelnie prezentuje i wykorzystuje informacje.
 - III. ocena dobra – wskazywanie i opisywanie zjawisk, związków i zależności pomiędzy zjawiskami
Uczeń:
 - 1) zauważa zjawisko, określa warunki występowania, opisuje przebieg zjawiska i wykorzystuje zasady i prawa do objaśnienia zjawiska,
 - 2) posługuje się symbolami, jednostkami i wzorami, przekształca wyrażenia i jednostki, zapisuje związki i prawa w postaci równań,
 - 3) posługuje się funkcjami, wskazuje zależności i opisuje je za pomocą wzorów, wykresów i tabel,
 - 4) analizuje zależności przedstawione w różnej postaci i wyciąga wnioski.
 - IV. ocena bardzo dobra – stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów

Uczeń:

- 1) stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów, stawia i sprawdza hipotezy, kojarzy fakty i wyciąga wnioski,
- 2) analizuje sytuację problemową – dostrzega problem i formułuje problem, określa wartości dane i szukanie (określa cel),
- 3) tworzy modele sytuacji problemowej, wyróżnia ważne wielkości i zapisuje je za pomocą symboli i wzorów,
- 4) tworzy i realizuje plan rozwiązania, rozwiązuje równania stanowiące model problemu,
- 5) opracowuje wyniki, ocenia je, interpretuje i przedstawia .

V. ocena celująca – startowanie w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny.

Wszystkie, budzące uzasadnione wątpliwości, sytuacje związane z oceną pracy ucznia będą rozstrzygane na jego korzyść.