

Przedmiotowy system oceniania z historii w klasach I D, II B,C,D, III D, C

V Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

Opracowała Halina Durajczyk

Rok szkolny 2010/2011

1. Formy sprawdzania postępów w nauce w trzech dziedzinach aktywności; wiedzy, umiejętności i aktywności

- odpowiedź ustna z zakresu dwóch ostatnich tematów (temat może być realizowany na dwóch jednostkach lekcyjnych),
- odpowiedź pisemna w postaci sprawdzianu wiadomości i umiejętności. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową lub wskazaniem zagadnień przewidzianych na sprawdzianie,
- Odpowiedź pisemna w postaci krótkiej kartkówki bez zapowiedzenia obejmującej zakres dwóch ostatnich lekcji
- praca w zespołach, aktywność na lekcji, udział w debatach klasowych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (prowadzenie notatek, odrabianie zadań domowych,
- praca z tekstami źródłowymi (na lekcji lub jako zadanie domowe),
- mapami, itp.

2. Uczeń ma prawo do:

- uzasadnienia oceny i jej jawności
- jednokrotnego w ciągu semestru nie przygotowania się do zajęć,
- uczeń ma możliwość poprawiania sprawdzianów w ramach konsultacji (w ciągu dwóch tygodni od daty ich oddania), pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form poprawy oceny,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce ma obowiązek zaliczenia w terminie wskazanym przez nauczyciela i zgodnym wewnątrz szkolnym systemem oceniania,

- uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum trzy oceny,
- przy wystawianiu ocen będą uwzględnione min. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (odpowiednio pozytywne wyniki)- sam udział nie będzie podstawą do podwyższenia oceny