

***WYMIANA uczniów Liceum Nr 5 z młodzieżą ze szkół w Lubece
– Parlament Młodzieżowy***

W kwietniu 2010 roku do naszej szkoły zgłosiła się nauczycielka LO Nr 4 z propozycją przystąpienia szkoły do projektu pilotowanego przez kilka szkół w Lubece i koordynatora pana Richarda Pyritza.

Projekt wymiany uczniowskiej miał odbyć się w ramach ogólnoniemieckich obchodów **20-lecia Zjednoczenia Niemiec**. Współorganizatorem tego przedsięwzięcia było Polsko-Niemieckie Towarzystwo Społeczno-Kulturalne, Miasto Lubeka, Polski Konsulat w Hamburgu, Rotary Klub International i wiele innych organizacji. Ze Szczecina wzięło udział 6 szkół: **LO II, IV, V, IX, XVII i Liceum Plastyczne**.

Uczniowie biorący udział w spotkaniu:

- 1. Alicja Gieleta**
- 2. Małgorzata Falkenberg**
- 3. Paula Rakowska**
- 4. Patrycja Kwiatkowska**
- 5. Agata Semeniuk**
- 6. Katarzyna Dawlud**

Spotkanie zostało zaplanowane na **16.09.19.09. 2010** w Lubece, natomiast wizyta robocza odbyła się w Szczecinie w terminie **3.09.-5.09. 2010**. W tym spotkaniu roboczym wzięli udział uczniowie z naszej szkoły i z LO II. Młodzież w czasie tego weekendu przygotowywała się do zaplanowanych prac

nad młodzieżowym parlamentem sąsiedzkim i wypracowaniem rezolucji. Motywem przewodnim stało się hasło: **Przekraczamy wspólnie granice.**

Cele tego spotkania:

- △ opisanie problemów występujących pomiędzy naszymi krajami
- △ nazwanie stereotypów, uprzedzeń, które uniemożliwiają poprawne kontakty między Polakami i Niemcami
- △ zebranie jak największej ilości propozycji rozwiązań różnych problemów mentalnościowych, kulturowych, historycznych, społecznościowych w celu pokojowego współżycia naszych narodów

Właściwe spotkanie młodzieży odbyło się w **Lubece**, ze strony szczecińskiej wzięło w nim udział ponad 30 uczniów. Program pobytu był bardzo bogaty: zwiedzanie miasta Lubeki, wizyta w domu Willego Brandta i Güntera Grassa, spotkania z ciekawymi ludźmi.

Na sobotę zaplanowane było **pierwsze posiedzenie parlamentu młodzieżowego** w Sali Ratuszowej w Lubece.

Cele tego spotkania:

- △ wybranie polsko-niemieckiego parlamentu młodzieżowego, prezydium: prezydentów, vice prezydentów i sekretarzy po jednym z każdej ze stron
- △ uchwalenie konstytucji
- △ uchwalenie rezolucji ułatwiającej młodzieży obu krajów łatwiejsze, częstsze, nie obciążone uprzedzeniami spotkania
- △ przekazanie wypracowanej rezolucji niemieckiemu parlamentowi (Bundestag) i polskiemu Sejmowi w Warszawie.

Młodzież uznała, że powinno się zmierzać do zniesienia barier językowych, szczególnie w obszarze przygranicznym. Język polski powinien być tu wprowadzony jako nauczany język obcy. Tylko ci, co mogą się porozumieć, mogą się również zrozumieć. Dydaktyka dotychczas

nauczanych języków powinna być szczególnie wspierana w obszarze pogranicznym.

Najwyższym dobrem stosunków sąsiedzkich są spotkania. Działania polskiej i niemieckiej młodzieży muszą być lepiej wsparte finansowo by umożliwić międzysąsiedzkie wyjazdy. Ważne jest wzmacniać współpracę poprzez promowanie szkół partnerskich. W tym celu zostanie opracowany i złożony ogólny koncept Polsko-Niemieckiego Parlamentu Młodzieżowego. Młodzież zwróciła również uwagę na stosunki między naszymi krajami, które są szczególnie wrażliwe ze względu na problematyczność wspólnej historii. Jest więc konieczne i celowe, by dostarczać podróżującym informacji dotyczących kultury drugiego kraju. Powinny one uwzględniać przede wszystkim wydarzenia z przeszłości kształtujące świadomość historyczną Polaków i Niemców, wokół których rodzą się konflikty. W obydwu naszych krajach utrzymują się szczególnie uprzedzone uprzedzenia. W związku z tym ważne jest, by odkryć ich źródła i odnaleźć ścieżki ich rozwiązania. Uczniowie dzięki zorganizowanej debacie mieli możliwość poznać różne stanowiska i opinie swoich kolegów. Rozwijali umiejętności oratorskie, debata kształciła umiejętności formułowania argumentów, stawiania tez oraz sztukę perswazji, współpracę w grupie.

Debata bardzo podobała się uczniom, wykazali się oni wielkim profesjonalizmem(dobrze przygotowali się do dyskusji). To z pewnością podniosło samoocenę uczniów. Ponadto młodzi ludzie mieli możliwość wykazania się umiejętnościami organizacyjnymi przy przygotowaniu debaty. Wszystkie te działania miały na celu przygotowanie młodych ludzi do samodzielnego, odpowiedzialnego i aktywnego politycznie i społecznie

dorosłego życia. Działania te służyły polepszeniu jakości pracy szkoły. Nad całością czuwali pan R. Pyritz i nauczyciele szczecińskich liceów.

Przebieg obrad młodych parlamentarzystów obserwował i czuwał nad prawidłowym jego przebiegiem **prezydent miasta pan Lienhard Böhning**.

W trakcie pobytu młodzież szczecińska przygotowała quiz o Szczecinie „Kennst du Szczecin?” i przeprowadziła go w czasie warsztatów polsko-niemieckich. W mieszanych grupkach z pytaniami zmagali się polscy i niemieccy uczniowie. Wyłoniono laureatów, którzy w nagrodę zostali zaproszeni do Szczecina w terminie **10-12.11.2010**. W wymianie młodzieżowej wzięło udział 15 młodych ludzi z Niemiec, gościli w domach naszych uczniów i spędzili wspólnie ponad podziałami kolejny wspólny weekend, zacieśniając przyjaźnie polsko-niemieckie.

Kolejne spotkania młodych parlamentarzystów zostały zaplanowane na następny rok szkolny 2011/2012. Posiedzenie parlamentu młodzieżowego odbędzie się w Szczecinie i licea szczecińskie będą odpowiedzialne za przygotowanie pobytu młodzieży z Lubeki w Szczecinie.

Co zrobiliśmy:

- ♣ uchwalenie konstytucji
- ♣ uchwalenie rezolucji
- ♣ kształtowanie postaw proobywatelskich
- ♣ ustalenie corocznych posiedzeń sąsiedzkiego parlamentu młodzieżowego (następne posiedzenie wrzesień 2011 w Szczecinie)
- ♣ przejęcie protektoratu po polskiej stronie przez profesora Władysława Bartoszewskiego
- ♣ doskonalenie języka niemieckiego jako języka obcego w naturalnym kontekście (przebywanie w domach rodzinnych)

- △ rozwijanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowej
- △ obalenie wielu stereotypów i uprzedzeń wobec Niemców
- △ poznanie realiów życia w kraju odmiennym klimatycznie, kulturowo i zwyczajowo
- △ integracja z młodzieżą z Lubeki; w wielu przypadkach nawiązanie przyjaźni i dłuższych relacji
- △ podniesienie motywacji do podjęcia nauki języka niemieckiego
- △ integracja grupy uczniów V LO we wspólnych działaniach podczas wyjazdu i pobytu w Szczecinie;
- △ kształtowanie postawy wsparcia i współodpowiedzialności
- △ świadome współtworzenie nowych relacji
- △ kontynuacja spotkań młodych parlamentarzystów

Magda Karnacz