

1. Izabela Fertala
2. Beata Kamińska
3. Łucja Niewiadomska
4. Iwona Staniewska
5. Michał Szuman

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN

### Kryteria wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu.

Oceny ze wszystkich prac pisemnych oceniane są według następującej skali procentowej:

- 0% - 39% możliwych do zdobycia punktów – ocena **niedostateczna**  
40% - 54% możliwych do zdobycia punktów – ocena **dopuszczająca**  
55% - 75% możliwych do zdobycia punktów – ocena **dostateczna**  
76% - 89% możliwych do zdobycia punktów – ocena **dobra**  
90% - 100% możliwych do zdobycia punktów – ocena **bardzo dobra**  
90% - 100% możliwych do zdobycia punktów + zadanie dodatkowe – ocena **celująca**.

### Kryteria wystawiania oceny śródrocznej.

- U nauczycieli: **I. Fertala, B. Kamińska, Ł. Niewiadomska:**

Oceny cząstkowe podzielone zostają według ważności na dwie grupy:

I kategoria – oceny z prac klasowych i sprawdzianów

II kategoria – oceny pozostałe

Jeżeli oceny cząstkowe składają się tylko z ocen I kategorii, to ocena śródroczna jest średnią arytmetyczną z tych ocen.

Jeżeli wśród ocen cząstkowych są oceny I i II kategorii, to aby wystawić ocenę śródroczną należy obliczyć:

*A* - średnią arytmetyczną ocen z I kategorii

*B* - średnią arytmetyczną ocen z II kategorii

$$P = 70\% \times A + 30\% \times B$$

Otrzymana liczba *P* odpowiada następującym ocenom semestralnym:

$P \leq 1,76$  – ocena **niedostateczna**

$1,76 < P \leq 2,76$  – ocena **dopuszczająca**

$2,76 < P \leq 3,76$  – ocena **dostateczna**

$3,76 < P \leq 4,76$  – ocena **dobra**

$4,76 < P$  – ocena **bardzo dobra**

$4,76 < P$  oraz dodatkowe szczególne osiągnięcia – ocena **celująca**.

Ocenę niedostateczną otrzymuje także uczeń, który uzyskał same oceny niedostateczne z ocen I kategorii (niezależnie od wartości liczby *P*).

- U nauczycieli : **I. Staniewska, M. Szuman:**

Ocena śródroczna wyliczana jest następująco:

$$P =$$

gdzie:

*m* – liczba prac klasowych w semestrze

*n* – liczba kartkówek w semestrze

$p_1, p_2, \dots, p_m$  – oceny z prac klasowych

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – oceny z kartkówek i zadań domowych

Otrzymana liczba  $P$  odpowiada następującym ocenom semestralnym:

$P \leq 1,76$  – ocena **niedostateczna**

$1,76 < P \leq 2,76$  – ocena **dopuszczająca**

$2,76 < P \leq 3,76$  – ocena **dostateczna**

$3,76 < P \leq 4,76$  – ocena **dobra**

$4,76 < P$  – ocena **bardzo dobra**

$4,76 < P$  oraz dodatkowe szczególne osiągnięcia – ocena **celująca**.

### **Kryteria wystawiania oceny końcoworocznej.**

Aby wystawić ocenę roczną należy uwzględnić wszystkie oceny cząstkowe ucznia uzyskane w danym roku szkolnym postępując analogicznie, jak w przypadku wystawiania oceny śródrocznej (za semestr I).

Uczniowi kończącemu szkołę przy ustalaniu końcowej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel może uwzględnić oceny uzyskane przez ucznia w poprzednich latach nauki.

## ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI MATEMATYKI - LICEUM

1. Izabela Fertala
2. Beata Kamińska
3. Łucja Niewiadomska
4. Iwona Staniewska
5. Michał Szuman

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:**

1) Stopień **celujący (6)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- b) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
- c) twórczo rozwijał własne uzdolnienia,
- d) poszerzał swoje wiadomości wykorzystując książki, czasopisma matematyczne i inne źródła informacji,
- e) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie,
- f) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- g) indywidualnie rozwiązuje problemy i zadania wykraczające poza realizowany program nauczania,
- h) samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia i wnioski poprawnym językiem matematycznym, przeprowadza dowód poznanego twierdzenia oraz rozwiązuje zadania na dowodzenie
- i) reprezentuje szkołę w olimpiadach i konkursach matematycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, w innych konkursach osiąga najwyższe wyniki,
- j) wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych;

2) Stopień **bardzo dobry (5)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- b) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
- c) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- d) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

- e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- f) posiadał umiejętności dokonywania i uzasadniania uogólnień,
- g) rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne,
- h) posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- i) charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce;

3) Stopień **dobry (4)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- b) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej tej klasy,
- c) opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- d) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe i mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe,
- e) wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
- f) wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną;

4) Stopień **dostateczny (3)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
- b) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej matematyki,
- c) umie zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca;

5) Stopień **dopuszczający (2)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) ma braki w opanowaniu treści programowych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, ale braki te nie przeszkadzają w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu, potrafi odtworzyć treść podstawowych twierdzeń i definicji
- b) rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- c) pracował systematycznie w miarę swoich możliwości;

6) Stopień **niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- c) nie spełnia wszystkich warunków na ocenę dopuszczającą.

1. Izabela Fertala
2. Beata Kamińska
3. Lucja Niewiadomska
4. Iwona Staniewska
5. Michał Szuman

## **WARUNKI PODNIESIENIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ NA OCENĘ WYŻSZĄ, NIŻ OCENA PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA:**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia z matematyki, o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki. Wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.

UWAGA: Przewidywana ocena może ulec zmianie, po uwzględnieniu ostatnich prac kontrolnych.

2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki:

- 1) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
- 2) wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- 3) na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
- 4) wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- 5) nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściągnięcie”,
- 6) w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach matematycznych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny.