

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO – GIMNAZJUM 2011/2012

## 1. Narzędzia oceniania i sposób przeliczania punktów:

RANGA	PRZELICZNIK OCENY	FORMY SPRAWDZANIA	TRYB ZALICZENIA
RANGA I	OCENA x 5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowanie klasowe długie;</li> <li>• test kompetencji (zadania otwarte);</li> <li>• wypowiedź długa (prezentacja);</li> <li>• <u>sprawdziany ze znajomości treści i problematyki lektur;</u></li> </ul>	<p style="text-align: center;">2 tygodnie</p> <p style="text-align: center;"><u>1 tydzień</u></p>
RANGA II	OCENA x 4 pkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowanie klasowe krótkie;</li> <li>• test kompetencji (zadania zamknięta);</li> <li>• test wiadomości i umiejętności o literaturze;</li> <li>• test wiadomości i umiejętności z gramatyki i poetyki</li> <li>• prace domowe długie;</li> <li>• dyktando;</li> </ul>	2 tygodnie
RANGA III	OCENA x 3 pkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedź krótka;</li> <li>• zeszyt;</li> <li>• recytacja tekstu;</li> <li>• kartkówka</li> </ul>	1 tydzień
RANGA IV	OCENA x 2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace domowe krótkie;</li> <li>• zadania dodatkowe (np. praca w grupie, praca indywidualna, notatka).</li> </ul>	1 tydzień

### Informacje dodatkowe:

- n-1 ma do dyspozycji pulę dodatkowych punktów (do 10 w semestrze), które może przyznać za aktywność i zaangażowanie,
- niezaliczenie lub nieuzupełnienie ww form we wskazanych powyżej terminach skutkuje otrzymaniem 0 punktów,
- ocena niedostateczna (niepoprawiona) równa się otrzymaniu 0 punktów,
- poprawić można jedynie ocenę niedostateczną,
- terminy poprawy w szczególnych wypadkach – długa choroba, przypadki losowe- ustala się indywidualnie,
- uczeń powinien zaliczyć daną formę w terminach ustalonych powyżej - niezależnie od tego, czy nieobecność była usprawiedliwiona czy też nie (niezaliczenie skutkuje otrzymaniem 0 punktów),
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z każdej rangi i uzyskać z poprawy ocenę od dopuszczającej do bardzo dobrej,
- poprawie nie podlega czytanie ze zrozumieniem,
- opuszczanie sprawdzianów w przewidzianym przez nauczyciela terminie skutkuje obniżeniem oceny na zaliczeniu tych sprawdzianów w drugim terminie od pół do jednej oceny. Wyjątek stanowią długotrwałe okresy nieobecności spowodowane chorobą.
- ocena proponowana przez nauczyciela na semestr i koniec roku szkolnego może ulec zmianie (może być zarówno obniżona jak i podwyższona) ze względu na noty ze sprawdzianów lub prac uzyskanych w czasie od wystawienia proponowanej oceny do rady klasyfikacyjnej.

### 2. Sposób wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej:

Uczeń może przeliczać sobie punkty na bieżąco. Pod koniec semestru liczba uzyskanych punktów jest dzielona przez maksymalną liczbę punktów (maksymalna liczba punktów wynikająca z form obowiązujących wszystkich uczniów + formy dodatkowo ocenione). Uzyskany wynik stanowi o ocenie końcowej wg progów:

ocena	progi procentowe
celujący	powyżej 100%
bardzo dobry	90 – 100
dobry	76 – 89
dostateczny	55 – 75
dopuszczający	40 – 54
niedostateczny	poniżej 40

### 3. Sposób podwyższania oceny końcoworocznej:

1. Jeśli uczeń po określeniu oceny przez nauczyciela na miesiąc przed terminem klasyfikacji końcoworocznej (po obliczeniu sumy uzyskanych punktów), gdy już wykorzystał wszystkie możliwe sposoby poprawiania oceny, a chciałby ją podwyższyć, może to uczynić na pisemny wniosek złożony na ręce dyrektora szkoły w sekretariacie placówki w terminie tygodnia od momentu wystawienia oceny proponowanej, po uprzednim zawiadomieniu nauczyciela uczącego.
2. Wniosek po zaopiniowaniu przez dyrektora szkoły zostaje skierowany do nauczyciela celem ułożenia pytań z zakresu całego roku szkolnego i określeniu terminu pisemnego lub ustnego podwyższenia oceny.
3. Termin spotkania zaliczającego nie może być późniejszy niż tydzień przed radą klasyfikacyjną.
4. W przypadku poprawienia zagadnień z całego roku szkolnego, ocena uzyskana na sprawdzianie jest oceną końcoworoczną.
5. Jeśli uczeń nie zdoła podwyższyć oceny, pozostaje na świadectwie ocena proponowana i obliczona przez nauczyciela.

#### **4. Zastrzeżenia dotyczące trybu podwyższania oceny:**

Powyższemu trybowi podwyższania oceny nie podlegają uczniowie, którzy:

- Nagminnie opuszczają lekcje, na których mają miejsce sprawdziany wiedzy i umiejętności.
- Okazują lekceważący stosunek do przedmiotu manifestując brak zainteresowania omawianymi zagadnieniami.
- Nie oddają prac domowych, nie prowadzą zeszytu przedmiotowego, nie okazują żadnej aktywności na lekcjach.
- Poprawiają większość prac pisemnych w drugim terminie.
- Nie dokonali poprawy/ zaliczenia wszystkich prac klasowych i sprawdzianów wiedzy i umiejętności.

## **II. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO**

- staranne prowadzenie zeszytu
- (notatki możemy sporządzać w brudnopisie, po dokonaniu korekty gramatycznej, stylistycznej, graficznej przepisujemy do zeszytu – czystopisu)
- 2 nieprzygotowania w semestrze
- oceny niedostateczne oraz braki poprawiamy/uzupełniamy na konsultacjach w podanych wyżej przedziałach klasowych
- pracę pisemną dwugodzinną zaliczamy w umówionym terminie w ciągu miesiąca
- nie spóźniamy się na lekcje
- wyłączamy telefony komórkowe (lub dźwięk i wibracje)
- podczas realizacji tematów z podręcznika obowiązuje 1 podręcznik na ławkę
- podczas realizacji lektury egzemplarz obowiązuje każdego ucznia
- na lekcjach języka polskiego obowiązuje kultura osobista, dyscyplina pracy i zachowania, szacunek dla poglądów innych, niemarnowanie czasu na sprawy niepotrzebne, pogoda ducha, chęć do życia i nauki :-))

## **III. UWAGI KOŃCOWE**

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu,
- zawartość merytoryczna,
- kompozycja,
- styl i język,
- ortografia i interpunkcja.

Oceniając odpowiedź ustną ucznia, uwzględnia się następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazania wiedzy,
- sprawność wypowiedzenia się,
- styl prezentacji,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnia się następujące elementy:

- wiedza,
- umiejętności,
- systematyczność,
- aktywność,
- samodzielność.