

Przedmiotowy system oceniania z technologii informacyjnej

Ogólne kryteria oceniania

Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego i podręcznika.

Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Sprawdziany są obowiązkowe

Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie zgłasza gotowość do napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przypadku nie zgłoszenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny

K (osiągnięcia konieczne) – dopuszczający (poniżej 55%)

obejmują te wiadomości i umiejętności, które stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów, są najbardziej elementarne, a więc powinny być przyswajane przez każdego ucznia;

Uczeń korzysta z uwag i pomocy nauczyciela, rozwiązuje proste, typowe zadania.

P (osiągnięcia podstawowe) – dostateczny (poniżej 76%)

obejmują również wiadomości i umiejętności niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów i możliwe do opanowania przy umiarkowanym wysiłku intelektualnym;

Uczeń opanował podstawowe wiadomości, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

R (osiągnięcia rozszerzające) – dobry (poniżej 90%)

dotyczą wiadomości i umiejętności wzbogacających tematy z poziomów **K** i **P**;

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, a posiadane wiadomości i umiejętności pozwalają na zrozumienie większości materiału.

D (osiągnięcia dopełniające) – bardzo dobry

obejmują umiejętności rozwiązywania zadań o charakterze problemowym;

Uczeń opanował cały zakres zrealizowanych treści programowych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Samodzielnie rozwiązuje różnorodne problemy.

W (osiągnięcia wykraczające) - celujący

poza program nauczania;

Bierze udział w olimpiadach przedmiotowych wykorzystujących technologię informacyjną.

Algorytm wystawiania oceny z technologii informacyjnej

WAGA - $[w_1, w_2, \dots, w_n]$

I waga – 0,70 (działania podejmowane samodzielnie: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi)

II waga – 0,30 (działania podejmowane z pomocą nauczyciela)

OCENY - $[o_1, o_2, \dots, o_n]$

$$\text{ocena z przedmiotu} = \frac{\sum_{i=1}^n w_i o_i}{\sum_{i=1}^n w_i}$$

100,00%	90,00%	5	bardzo dobry	5	4,5
89,00%	76,00%	4	dobry	4,45	3,8
75,00%	55,00%	3	dostateczny	3,75	2,8
54,00%	40,00%	2	dopuszczający	2,75	2
39,00%	0,00%	1	niedostateczny	1,95	0

Warunki podniesienia oceny końcoworocznej na wyższą

- Warunki, które musi spełnić uczeń:
 - Systematycznie uczęszczać na zajęcia.
 - Wykazać się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę, o którą się ubiega. (kryteria)
 - Ustalić termin z prowadzącym w ciągu 7 dni od wystawienia proponowanych ocen.
- Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności:
 - Test (15 min)
 - Zadania praktyczne (60 min)
- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności odbywa się w obecności nauczyciela uczącego.