

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU

SZKOLNYM 2011/2012

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

1. Stopień opanowania wymagań programowych podstawowych

i

ponadpodstawowych

- właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych;
- poziom umiejętności ruchowych – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych;
- poziom wiedzy – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie;
- postęp w usprawnianiu – pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w wykonywane ćwiczenia w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze;

2. Sprawdziany umiejętności

- oceniane wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki;
- uwzględnienie psychofizycznych predyspozycji i możliwości ucznia;

3. Aktywność

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań, zbliżone do maksymalnych swoich możliwości;
- inwencję twórczą;
- aktywny udział w zajęciach np. poprawne przeprowadzenie rozgrzewki;
- reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant naszej szkoły;
- udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach SKS;

4. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach

- przygotowanie do lekcji (odpowiedni strój sportowy tj. spodenki, T-shirt, obuwie zmienne, dres w przypadku prowadzenia lekcji na boisku szkolnym; dopuszcza się całoroczne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na świeżym powietrzu).
- dopuszcza się 2-krotny brak stroju w semestrze; każdy następny nieuzasadniony brak stroju skutkuje oceną niedostateczną i będzie miał wpływ na ocenę semestralną bądź końcową;
- spóźnienia;
- nieobecności nieusprawiedliwione;
- nieobecności usprawiedliwione;
- Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością, oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną przynajmniej dobrą, przy dostatecznym poziomie sprawności;

5. Postawa ucznia

- dyscyplina podczas zajęć – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- przestrzeganie regulaminu korzystania z sali gimnastycznej i siłowni;
- postawa „Fair Play” podczas lekcji wychowania fizycznego;
- higiena stroju i ciała;
- współpraca z grupą;

6. Stosunek do przedmiotu

- wysiłek jaki Uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych możliwości były bardzo wysokie;

Uczniowie, którzy ze względu na zły stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą oraz zaliczyć sprawdzian (np. z powodu nieobecności) w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń do poprawy oceny z danej umiejętności przystępuje tylko raz. W wyjątkowych sytuacjach (np. po długotrwałej chorobie) termin zaliczenia zostanie uzgodniony z nauczycielem prowadzącym.

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA (6)

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych, nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach sportowych organizowanych przez MOS i WSZS, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły.
3. reprezentuje szkołę i zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych, wojewódzkich, makroregionalnych i ogólnopolskich.
4. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
5. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno – zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą).
6. Był obecny na wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, ma w ciągu semestru max. 10% usprawiedliwionych godzin nieobecności (w tym zwolnienia lekarskie, zwolnienia od rodziców itp).
7. Otrzymał ocenę celującą lub bardzo dobrą z zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy, jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką.
2. Posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktyce.
3. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych lub rekreacyjnych, nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach sportowych organizowanych przez MOS i SZS, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły.
4. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
5. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno – zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą).

6. Był obecny na wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, ma w ciągu semestru max. 20% usprawiedliwionych godzin nieobecności (w tym zwolnienia lekarskie, zwolnienia od rodziców itp).
7. Otrzymał ocenę bardzo dobrą z zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego.

OCENA DOBRA (4)

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał teoretyczny, jest sprawny fizycznie, dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i lekko.
3. Posiada wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela
4. Bierze udział (choć nieregularnie) w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
5. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno – zdrowotne.
6. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
7. Ma w ciągu semestru max. 20% usprawiedliwionych godzin nieobecności (w tym zwolnienia lekarskie, zwolnienia od rodziców itp).
8. Otrzymał ocenę pozytywną z zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego.

OCENA DOSTATECZNA (3)

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami, dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami.
3. Ma luki w wiadomościach dotyczących kultury fizycznej i wychowania fizycznego.
4. Nie wykazuje chęci do ćwiczeń i usprawniania swojej sylwetki, sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych sportowo – rekreacyjnych.
5. Przejawia braki w zakresie uczestnictwa na lekcjach wychowania fizycznego.
6. Wykazuje braki w znajomości przepisów z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
7. Budzi zastrzeżenia swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu.
8. Otrzymał ocenę pozytywną z zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym, jest mało sprawny i nie wykazuje chęci do pracy.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami, nie potrafi wykonać prostych zadań.
3. Posiada mały zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej.
4. Wykazuje braki w znajomości przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
5. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego oraz w zakresie dbałości o zdrowie i higienę osobistą.
6. Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach wychowania fizycznego oraz w zajęciach sportowo – rekreacyjnych organizowanych w szkole.
7. Otrzymał ocenę dopuszczającą z zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Ma bardzo niską sprawność fizyczną i nie wykazuje żadnej chęci poprawy.
3. Wykonuje najprostsze ćwiczenia. Lecz z dużymi błędami.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
5. Nie bierze czynnego udziału w lekcjach wychowania fizycznego.
6. Otrzymał negatywną ocenę z zajęć fakultatywnych z zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego.

WARUNKI PODNIESIENIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA WYŻSZĄ:

Podstawowym warunkiem podniesienia oceny końcoworocznej na wyższą w roku szkolnym 2011/2012 jest frekwencja na lekcji wychowania fizycznego (obecność ucznia na zajęciach), która w przypadku podniesienia oceny z db na bdb nie może być niższa niż 90 %, a z oceny dst na db nie niższa niż 80 %.

Ponadto muszą być spełnione min. 3 z wymienionych poniżej punktów:

- *Aktywny i systematyczny udział ucznia w zajęciach fakultatywnych z wychowania fizycznego organizowanych w szkole lub zajęciach SKS*
- *Udział w zawodach sportowych wyznaczonych przez nauczyciela.*
- *Udział w nadprogramowych zawodach sportowych (np.: masowych biegach ulicznych i przełajowych, turniejach) o których informuje nauczyciel wychowania fizycznego.*
- *Pomoc w organizacji szkolnych imprez sportowych (Dzień Dziecka, Dzień Sportu Szkolnego itp).*
- *Udokumentowane osiągnięcia ucznia w uprawianej dyscyplinie sportowej na poziomie wojewódzkim, międzywojewódzkim, ogólnokrajowym oraz wyższym.*
- *Udokumentowany udział w innych formach aktywności ruchowej i sportowej.*
- *Wykonanie prezentacji multimedialnej na podany przez nauczyciela temat.*